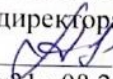


Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»

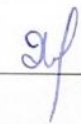
СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по НМР
 Л.Т. Садыкова
«31» 08.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель
директора по УПР
 С.В. Исаева
«31» 08.2020г.



Контрольно-оценочные материалы
учебной дисциплины
ОП 12 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1
От «27» 08.2020 г.
Председатель ПЦК 

2020 г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки	3
3.	Контрольно-оценочные материалы	8
3.1.	Текущий контроль	8
3.2.	Промежуточная аттестация	19

1. Общие положения

Контрольно-оценочные материалы учебной дисциплины разработаны на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года №378, входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

- основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 2020г;

- рабочей программы учебной дисциплины ОП 12 Безопасность жизнедеятельности, 2020г.

Контрольно-оценочные средства (КОМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу учебной дисциплины ОП 12 Безопасность жизнедеятельности.

КОМ включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

2. Показатели оценки результатов освоения дисциплины, формы и методы контроля и оценки

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания	Формы и методы контроля и оценки
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- оценка результатов деятельности обучающихся на занятиях; - оценка при ответах на вопросы текущего контроля (устный опрос); - оценка при выполнении тестовых заданий; - оценка при выполнении практических

- основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	заданий; - оценка при выполнении дифференцированного зачёта
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного	- наблюдение в ходе выполнения практических заданий; - анализ результатов самооценки выполнения операций; - оценка при выполнении практических заданий; - оценка при выполнении дифференцированного зачёта

общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;		
Результаты (освоенные общие компетенции)		Формы и методы контроля и оценки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- анализ результатов практических работ. - оценка результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- оценка результатов тестирования;
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка устного ответа; - оценка результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результаты выполнения заданий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	оценка по поведению. Результаты участия в командных мероприятиях.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	оценка результатов выполнения практических заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	оценка практических навыков
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	оценка устного ответа

Результаты обучения (профессиональных компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1. Принимать молочное сырье на переработку.	- оценка устного ответа;
ПК 1.2. Контролировать качества сырья	- оценка результатов практической работы; - оценка дифференцированного зачета, экзамена;
ПК 1 3. Организовывать и проводить переработку сырья в соответствии с его качеством	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ПК 2.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	- оценка устного ответа;
ПК 2.2. Изготавливать производственные закваски.	- оценка результатов практической работы;
ПК 2.3. Вести технологические процессы производства цельномолочных продуктов.	- оценка устного ответа;
ПК 2.4. Вести технологические процессы производства жидких и пастообразных продуктов детского питания	- оценка результатов практической работы;
ПК 2.5. Контролировать качество цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания.	- оценка устного ответа;
ПК 2.6. Обеспечивать работу оборудования для производства цельномолочных продуктов, жидких и пастообразных продуктов детского питания	- оценка результатов практической работы;
ПК 3.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты	- оценка результатов контрольной работы; - оценка дифференцированного зачета, экзамена;
ПК 3.2. Вести технологические процессы производства различных сортов сливочного масла	- оценка результатов контрольной работы;
ПК 3.3. Вести технологические процессы производства напитков из пахты	-наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения.
ПК 3.4. Контролировать качество сливочного масла и продуктов из пахт	- оценка дифференцированного зачета, экзамена;
ПК 3.5. Обеспечивать работу	- оценка устного ответа;

оборудования при выработке различных сортов сливочного масла и напитков из пахты	
ПК 4.1. Контролировать соблюдение требований к сырью при выработке сыра и продуктов из молочной сыворотки.	- оценка результатов практической работы;
ПК 4.2. Изготавливать бактериальные закваски и растворы сычужного фермента	- оценка результатов контрольной работы; - оценка результатов практической работы;
ПК 4.3. Вести технологические процессы производства различных видов сыра.	- оценка результатов практической работы; - оценка тестирования;
ПК 4.4. Вести технологические процессы производства продуктов из молочной сыворотки.	- оценка результатов практической работы;
ПК 4.5. Контролировать качество сыра и продуктов из молочной сыворотки.	- оценка результатов практической работы
ПК 4.6. Обеспечивать работу оборудования для производства различных видов сыра и продуктов из молочной сыворотки.	- оценка результатов контрольной работы; - оценка результатов практической
ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.	- оценка результатов практической работы;
ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.	- оценка устного ответа;
ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.	- оценка результатов контрольной работы; - оценка результатов практической
ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	- оценка устного ответа;
ПК 5.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	- оценка результатов практической работы;
Форма аттестации	Дифференцированный зачет

3. Контрольно-оценочные материалы

3.1 Текущий контроль

В ходе освоения учебной дисциплины используются следующие виды текущего контроля: контрольная работа в виде тестирования, практическая работа, устный опрос.

3.1.1 Перечень вопросов для устного опроса текущего контроля по темам дисциплины

Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

1. Что такое безопасность?

Это состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасностей.

2. Что такое опасность?

Это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.

3. Перечислите виды опасностей.

Опасности естественного, техногенного и антропогенного происхождения.

4. Что такое потенциальная опасность?

Это возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов.

5. Какие факторы влияют на организм человека в производственной обстановке?

Физические, химические, биологические и психофизиологические факторы.

6. Какие факторы относятся к физическим факторам воздействия на организм человека?

Относятся – температура, влажность, подвижность и атмосферное давление воздуха, наличие инфракрасного излучения, токов высокой частоты, ультразвука, шума, вибраций и др.

7. Какие факторы относятся к химическим факторам воздействия на организм человека?

Относятся – загрязненность, запыленность воздуха, воздействие агрессивных веществ и паров (кислот, щелочей, бензина), неприятных запахов.

8. Какие факторы относятся к биологическим факторам воздействия на организм человека?

Это вирусы, некоторые виды грибов, патогенные микроорганизмы.

9. Какие факторы относятся к психофизиологическим факторам воздействия на организм человека?

Это неблагоприятный режим труда, фиксированная рабочая поза, нервно-эмоциональная напряженность, монотонность труда.

10. Какие мероприятия должны проводиться в организации для предупреждения пожаров?

Это организационные, эксплуатационные, технические, режимные.

11. К организационным мероприятиям относятся:
обучение работающих пожарной безопасности, проведение инструктажей, лекций, бесед, создание добровольных пожарных дружин, изготовление и применение средств наглядной агитации и пропаганды и др.
12. Эксплуатационные мероприятия предусматривают:
правильную эксплуатацию (осмотры, ремонты, испытания) машин, оборудования, транспортных средств, а также правильное содержание зданий и сооружений.
13. К техническим мероприятиям относят:
соблюдение противопожарных правил и норм при проектировании зданий и сооружений, устройстве отопления, освещения, вентиляции, размещении оборудования и т.п.
14. К мероприятиям режимного характера относят:
установление порядка безопасного производства сварочных и других огневых работ в пожароопасных зонах, мест для курения и т.п.
15. Какими должны быть действия работников при обнаружении пожара?
Немедленно сообщить об этом в пожарную службу (при этом четко назвать адрес учреждения, место пожара, свою должность и фамилию, а также сообщить о наличии в здании людей); задействовать систему оповещения о пожаре; принять меры к эвакуации людей; известить о пожаре руководителя предприятия или заменяющее его лицо; организовать встречу пожарных подразделений; приступить к тушению пожара имеющимися средствами.
16. Что такое первичные средства пожаротушения?
Здания, сооружения и помещения должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения: огнетушителями; бочками с водой и ведрами (при отсутствии внутреннего пожарного водопровода); ящиками с песком и лопатами; войлоком, кошмой.

Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
Это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, а также ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери.
2. Дайте определение устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.
Это способность объектов выполнять свои функции в условиях ЧС в соответствии с назначением.
3. Как можно прогнозировать чрезвычайные ситуации?
Опережающее отражать вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации на основе анализа причин ее возникновения, ее источника в прошлом и настоящем.
4. Что такое терроризм?
Это общественно опасная деятельность, заключающаяся в целенаправленном применении насилия путем захвата заложников, поджогов, убийств, пыток,

взрывов, запугивания населения и органов власти или совершения других посягательств на жизнь или здоровье ни в чем не повинных людей или угрозы совершения преступных действий с целью достижения своих целей.

5. Что такое экстремизм?

Это приверженность отдельных лиц, групп, организаций к крайним, радикальным взглядам, позициям и мерам в общественной деятельности.

6. Как можно противодействовать терроризму?

С помощью деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Раздел 3 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий и организации здорового образа жизни

1. Виды медицинской помощи

Первая помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная помощь, квалифицированная хирургическая помощь.

2. Что такое первая помощь?

Срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемые до прибытия медработника или до помещения больного в медицинское учреждение.

3. Сущность первой помощи

Заключается в прекращении дальнейшего воздействия травмирующих факторов, осуществлении простейших мероприятий и в обеспечении скорейшей транспортировки пострадавшего в лечебное учреждение.

4. Задача первой помощи

Состоит в предупреждении опасных последствий травм, кровотечений, инфекций и шока.

5. Что такое антисептика?

Это система мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране, патологическом очаге, органах и тканях, а также в организме больного в целом, использующая механические и физические методы воздействия, активные химические вещества и биологические факторы.

6. Аптечка первой помощи

Набор перевязочных материалов, инструментов и приспособлений, предназначенных для оказания первой помощи.

7. Основные правила при проведении искусственного дыхания

Поднимите подбородок пострадавшего кверху одной рукой и запрокиньте назад его голову. Если нормальное дыхание отсутствует, зажмите нос пострадавшего, сделайте глубокий вдох, широко откройте рот и обхватите им рот пострадавшего. Сделайте 2 сильных выдоха через рот, Продолжительность каждого выдоха - одна секунда.

8. Техника проведения наружного массажа сердца

Производится путем ритмичных сжатий сердца через переднюю стенку грудной клетки при надавливании на относительно подвижную нижнюю часть грудины, позади которой расположено сердце. При этом сердце прижимается к позвоночнику и кровь из его полостей выжимается в кровеносные сосуды. Повторяя надавливание с частотой 66 - 70 раз в минуту, можно обеспечить достаточное кровообращение в организме при отсутствии работы сердца.

9. Контроль эффективности реанимационных мероприятий

Ежесекундный контроль пульса на сонной артерии; изменения диаметра зрачка; контроль спонтанного (самостоятельного) дыхания; кровоснабжение кожи и слизистых оболочек — изменение цвета кожных покровов.

10. Правила оказания первой помощи при ранениях

оценить состояние пострадавшего, осмотреть его; привлекая помощника или самостоятельно вызвать скорую медицинскую помощь; выполнить необходимые мероприятия первой помощи: остановить кровотечение, наложить повязки, придать пострадавшему необходимое в зависимости от вида травмы положение; контролировать состояние пострадавшего до прибытия скорой медицинской помощи.

11. Перечислите виды повязок.

Повязка при ранении головы; повязка при травме глаза; повязка при ранении носа; повязка при ранении груди; повязка при ранении живота; повязка при ранениях конечностей.

12. Правила наложения повязок

нельзя касаться раны руками, так как на коже рук особенно много микробов; перевязочный материал, которым закрывается рана, должен быть стерильным. Перед наложением повязки, если позволяет обстановка, нужно вымыть руки с мылом и протереть их спиртом. При возможности кожу в окружности раны обрабатывают спиртом и смазывают 5% раствором йода – тем самым уничтожаются микробы, находящиеся на коже.

13. Правила оказания первой помощи при термических ожогах

Убрать поражающий фактор; охладить место ожога 1 и 2 степень - охлаждать проточной водой 10 - 15 мин, 3 и 4 - чистая влажная повязка, потом охладить с повязкой в стоячей воде; закрыть влажной повязкой; покой и противошоковые меры.

Таблица 2 - Показатели оценки устных ответов

Оценка	Показатели оценки
«5»	Глубокое и полное владение содержанием учебного материала, в котором обучающийся легко ориентируется, умеет применить теоретические знания при решении практических ситуаций, высказать и обосновать свои суждения, грамотное и логичное построение высказывания
«4»	Полное освоение учебного материала, грамотное его изложение,

	владение понятийным аппаратом, но содержание и/или форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	Знание и понимание основных положений учебного материала, неполное и/или непоследовательное его изложение, неточности в определении понятий, отсутствие обоснования высказываемых суждений
«2»	Незнание содержания учебного материала, неумение выделять главное и второстепенное, ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала
«1»	Полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

3.1.2 Банк тестовых заданий по темам дисциплины

Инструкция:

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Контрольная работа №1

Вариант 1

1. Дайте определение понятию "опасность"			
А)	Отрицательное свойство живой и неживой материи, способное изменить ситуацию	В)	Отрицательное свойство живой и неживой материи
Б)	Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб	Г)	Положительное свойство живой и неживой материи
2. Последствия потенциальных опасностей:			
А)	Заболевания	В)	Травмы различной степени тяжести
Б)	Риск	Г)	Ущерб окружающей среде
3. Зона чрезвычайной ситуации:			
А)	территория, на которой прогнозируется ЧС	В)	территория, на которой произошла ЧС
Б)	территория, на которой расположены потенциально опасные объекты	Г)	территория, на которой была ранее ЧС
4. Действия при землетрясении:			

А)	Забежать в первый попавшийся подъезд	В)	Подняться на верхний этаж
Б)	Отбежать подальше от зданий и сооружений	Г)	Укрыться в лифте
5. Действия во время грозы:			
А)	Избегать разговоров по телефону	В)	Отключить электроприборы
Б)	Находиться близко к окну	Г)	Отойти от электропроводки
6. Действия при угрозе наводнения:			
А)	Отключить воду, газ, электричество	В)	Перенести ценные вещи в подвал
Б)	Перенести на верхние этажи (чердаки) зданий ценные вещи и имущество	Г)	Погасить огонь в печах
7. Действия при захвате заложников террористами:			
А)	Выполняйте указания террористов	В)	При общении разговаривайте спокойным голосом
Б)	Не пренебрегайте пищей, это поможет сохранить силы и здоровье	Г)	Старайтесь привлечь внимание террористов
8. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?			
А)	Костюм защитный	В)	Пневмошлем
Б)	Противогаз	Г)	Респиратор
9. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?			
А)	Бензин, керосин	В)	Предметы деревянной мебели
Б)	Мусор, бумагу, деревянные строения	Г)	Электроустановки, электропровода
10. Действия при пожарах:			
А)	Не паниковать, постараться быть собранным и внимательным	В)	Спрятаться под кровать, в шкафы
Б)	Попытаться погасить сильный пожар самостоятельно	Г)	Если возможно сообщить о пожаре соседям

Вариант 2

1. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.			
А)	Безопасность труда	В)	Личная безопасность
Б)	Трудовая деятельность	Г)	Трудовые отношения
2. Виды чрезвычайной ситуации:			
А)	Потенциальная	В)	Техническая
Б)	Природная	Г)	Техногенная
3. Причины, определяющие опасность:			
А)	Возможность нанесения ущерба здоровью	В)	Нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека
Б)	Нарушение условий нормального функционирования экологических систем	Г)	Угроза для жизни

4. Дайте определение понятию "безопасность"			
А)	Наличие средств индивидуальной защиты	В)	Состояние деятельности, при котором с исключено проявление опасностей
Б)	Отсутствие угрозы жизни	Г)	Укрытие в безопасном месте
5. Действия во время грозы:			
А)	Отойти ближе к водоёму	В)	Сесть на корточки в ложбине, овраге
Б)	Отойти от высоких деревьев	Г)	Укрыться на низкорослом участке леса
6. Действия при угрозе наводнения:			
А)	Отключить воду, газ, электричество	В)	Перенести ценные вещи в подвал
Б)	Закрыть окна и двери	Г)	Погасить огонь в печах
7. Действия при захвате заложников террористами:			
А)	Выполняйте указания террористов	В)	Постарайтесь надавить на сознательность террористов
Б)	Не высмеивайте их цели и стремления	Г)	При общении разговаривайте спокойным голосом
8. Что относится к средствам индивидуальной защиты кожи?			
А)	Каска	В)	Наушники
Б)	Костюм	Г)	Руковицы
9. Первичные средства пожаротушения			
А)	Вода	В)	Покрывало
Б)	Кошма	Г)	Песок
10. Действия при пожарах:			
А)	Не паниковать, постараться быть собранным и внимательным	В)	Не прятаться под кровать, в шкафы
Б)	Не пытаться погасить сильный пожар самостоятельно	Г)	Не применять средства пожаротушения самостоятельно

Ответы:

В-1				В-2			
1	Б	6	А,Б,Г	1	А	6	А,Б,Г
2	А,В,Г	7	А,Б,В	2	Б,Г	7	А,Б,Г
3	В	8	Б,В,Г	3	А,Б,В,Г	8	Б,Г
4	Б	9	Г	4	Б,В	9	А,Б,Г
5	А,В,Г	10	А,Г	5	Б,В,Г	10	А,Б,В

Контрольная работа №2

Вариант 1

1.Когда оказывается первая помощь пострадавшим?			
А)	При переломах	В)	При отравлении
Б)	При обморожении	Г)	При операции

2.Что такое антисептика?			
А)	Меры, направленные на уничтожение микроорганизмов в ране	В)	Профилактические меры, исключающие возможность попадания микроорганизмов в рану
Б)	Меры, исключающие возможность заражения раны	Г)	Меры, направленные на распространение микроорганизмов в ране
3.Составляющие аптечки первой медицинской помощи:			
А)	Обезболивающие препараты	В)	Средства при болях в сердце
Б)	Прибор для измерения давления	Г)	Средства для остановки кровотечения
4. Антисептические препараты:			
А)	Бриллиантовый зелёный раствор	В)	Спиртовой раствор йода
Б)	Вода дистиллированная	Г)	Хлоргексидин
5. Признаки жизни у пострадавшего:			
А)	Реакция зрачка на свет	В)	Наличие самостоятельного дыхания
Б)	Наличие пульса на сонной артерии	Г)	Потемнение кожных покровов
6.Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:			
А)	Наружные кровотечения	В)	Повышение давления
Б)	Отсутствие сознания	Г)	Травмы
7.Степень ожога, если на коже пострадавшего появились пузыри:			
А)	1-я	В)	3-я
Б)	2-я	Г)	4-я
8. Правила наложения закрутки или жгута:			
А)	Закрывать одеждой или бинтом	В)	Накладывать как можно ближе к кровоточащей ране
Б)	Нельзя держать более 1,5 – 2 часов	Г)	Укладывать под жгут или закрутку записку с временем наложения
9. Первая помощь при ожогах:			
А)	Дать пострадавшему противошоковое средство	В)	Смазать место ожога маслом
Б)	Обожжённую часть тела освободить от одежды	Г)	Срезать или сорвать пузыри
10. При тяжёлом отравлении угарным газом необходимо:			
А)	Вынести пострадавшего на чистый воздух	В)	Проводить искусственную вентиляцию лёгких
Б)	Госпитализировать пострадавшего	Г)	Согреть пострадавшего

Вариант 2

1. Медицинская помощь, которую могут оказывать сами пострадавшие в порядке взаимопомощи:			
А)	Доврачебная помощь	В)	Первая врачебная помощь
Б)	Первая помощь	Г)	Первая доврачебная помощь
2. Цель проведения асептики:			
А)	Исключение возникновения раны	В)	Исключение размножения микроорганизмов в ране
Б)	Исключение возможности попадания микроорганизмов в рану	Г)	Уничтожение микроорганизмов в ране
3. Составляющие аптечки первой медицинской помощи:			
А)	Ножницы тупоконечные	В)	Средства для перевязки ран
Б)	Пульсометр	Г)	Средство при обмороке
4. Антисептические препараты:			
А)	Вода дистиллированная	В)	Фурацилин
Б)	Перекись водорода	Г)	Хлоргиксидин
5. Признаки жизни у пострадавшего:			
А)	Реакция зрачка на свет	В)	Наличие самостоятельного дыхания
Б)	Наличие пульса на сонной артерии	Г)	Потемнение кожных покровов
6. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:			
А)	Наружные кровотечения	В)	Повышение давления
Б)	Отсутствие сознания	Г)	Травмы
7. Степень ожога, характеризующееся омертвением верхних слоёв кожи:			
А)	1-я	В)	3-я
Б)	2-я	Г)	4-я
8. Способы остановки кровотечения:			
А)	Антисептика раны	В)	Наложение резинового жгута или закрутки из подручных средств
Б)	Максимальное сгибание конечности	Г)	Пальцевое прижатие артерии
9. Первая помощь при воздействии электротоком:			
А)	Дать успокоительное средство	В)	Обязательная эвакуация в лечебное учреждение в положении лёжа
Б)	Обязательная эвакуация в лечебное учреждение самостоятельно	Г)	Прекращение действия электротока
10. Первая помощь при отравлении алкоголем:			
А)	Вдыхание паров нашатырного спирта	В)	Промывание желудка
Б)	Применение асептики	Г)	Реанимационные мероприятия при остановке дыхания

Ответы:

В-1				В-2			
1	А,Б,В	6	А,Б,Г	1	Б	6	А,Б,Г
2	А,Б	7	Б	2	Б	7	В
3	А,В,Г	8	Б,В,Г	3	А,В,Г	8	Б,В,Г
4	А,В,Г	9	А,Б	4	Б,В,Г	9	А,В,Г
5	А,Б,В	10	А.Б.В	5	А,Б,В	10	А,В,Г

Таблица 4 - Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3.1.3. Перечень лабораторно-практических работ по темам дисциплины

Описание технологии выполнения практических работ приводится в методических указаниях. Методические пособия для проведения практических работ состоят из:

- теоретической части, где систематизированы основные теоретические понятия необходимые для проведения работы;
- практической части, где сформулированы задания, которые необходимо выполнить в ходе работы;
- списка контрольных вопросов, ответы на которые позволяют подготовиться к защите отчета по выполненной лабораторной работе;
- списка литературы

Перечень лабораторно-практических работ

1.	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Практические занятия/п.п.: 1. Чрезвычайная ситуация природного происхождения. 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера 5. Природные пожары. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения. 6. Космические чрезвычайные ситуации
----	--

	7.Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Общая характеристика и классификация. 8.Аварии на радиационно опасных объектах (РОО), на химически опасных объектах (ХОО). 9.Аварии на объектах коммунального хозяйства. Аварии на транспорте, на гидротехнических сооружениях. Аварии на пожаро,-взрывоопасных объектах
2.	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Практические занятия/п.п.: 1.Ядерное оружие. Характеристика оружия и действие населения в очагах ядерного поражения. 2.Химическое оружие. Действие населения в очагах химического оружия. 3.Биологическое оружие. Действие населения в очагах биолог. Оружия. 4.Защита населения при радиоактивном и химическим заражении местности. 5.Укрытие населения при радиоактивном и химическом заражении местности. 6.Укрытие населения в защитных сооружениях. 7.Средства защиты органов дыхания. 8.Назначение гражданской обороны.
3.	Практическое занятие №3 Практические занятия/п.п.: 1.Основы обороны государства. Вооруженные силы РФ. История и предназначение вооруженных сил. 2.Структура вооруженных сил. Вооружение и боевая техника российской армии и флота. 3.Порядок прохождения военной службы. 4.Уставы вооруженных сил РФ: •Уставы вооруженной службы. •Дисциплинарный устав. •Устав гарнизонной и караульной службы. •Строевой устав. 5.Боевые традиции и символы военной чести
4.	Раздел 3 Значение медицинских знаний при ликвидации последствий и организации здорового образа жизни. Практические занятия/п.п.: 1.Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общее правило оказания первой медицинской помощи. 2.Первая медицинская помощь при травмах.

Критерии оценки практических работ.

-оценка «отлично»: правильно выполнены все задания практической части работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы.

-оценка «хорошо»: правильно выполнены все задания практической части работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.

-оценка «удовлетворительно»: выполнены все задания практической части работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении 10 практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.

-оценка «неудовлетворительно»: выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

3.2 Промежуточная аттестация

Инструкция по выполнению работы

На выполнение зачётной работы по дисциплине «ОП 12 Безопасность жизнедеятельности» дается 2 часа. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задание в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые Вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у Вас останется время.

За правильно выполненные задания Вы получаете по одному баллу.

Полученные баллы суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант 1

1. Дайте определение понятию "опасность"			
А)	Отрицательное свойство живой и неживой материи, способное изменить ситуацию	В)	Отрицательное свойство живой и неживой материи
Б)	Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб	Г)	Положительное свойство живой и неживой материи
2. Виды чрезвычайной ситуации:			
А)	Потенциальная	В)	Техническая
Б)	Природная	Г)	Техногенная
3. Зона чрезвычайной ситуации:			
А)	территория, на которой прогнозируется ЧС	В)	территория, на которой произошла ЧС
Б)	территория, на которой расположены потенциально опасные объекты	Г)	территория, на которой была ранее ЧС
4. Дайте определение понятию "безопасность"			
А)	Наличие средств индивидуальной защиты	В)	Состояние деятельности, при котором с исключено проявление опасностей
Б)	Отсутствие угрозы жизни	Г)	Укрытие в безопасном месте
5. Действия во время грозы:			
А)	Избегать разговоров по телефону	В)	Отключить электроприборы
Б)	Находиться близко к окну	Г)	Отойти от электропроводки
6. Действия при угрозе наводнения:			
А)	Отключить воду, газ, электричество	В)	Перенести ценные вещи в подвал
Б)	Закрыть окна и двери	Г)	Погасить огонь в печах
7. Действия при захвате заложников террористами:			
А)	Выполняйте указания террористов	В)	При общении разговаривайте спокойным голосом
Б)	Не пренебрегайте пищей, это поможет сохранить силы и здоровье	Г)	Старайтесь привлечь внимание террористов
8. Что относится к средствам индивидуальной защиты кожи?			
А)	Каска	В)	Наушники
Б)	Костюм	Г)	Рукавицы
9. Какие виды возгораний запрещено тушить пенным огнетушителем (ОП-10)?			
А)	Бензин, керосин	В)	Предметы деревянной мебели
Б)	Мусор, бумагу, деревянные строения	Г)	Электроустановки, электропровода
10. Действия при пожарах:			
А)	Не паниковать, постараться быть собранным и внимательным	В)	Спрятаться под кровать, в шкафы
Б)	Попытаться погасить сильный пожар самостоятельно	Г)	Если возможно сообщить о пожаре соседям

11. Когда оказывается первая помощь пострадавшим?			
А)	При переломах	В)	При отравлении
Б)	При обморожении	Г)	При операции
12. Что такое антисептика?			
А)	Меры, направленные на уничтожение микроорганизмов в ране	В)	Профилактические меры, исключающие возможность попадания микроорганизмов в рану
Б)	Меры, исключающие возможность заражения раны	Г)	Меры, направленные на распространение микроорганизмов в ране
13. Составляющие аптечки первой медицинской помощи:			
А)	Обезболивающие препараты	В)	Средства при болях в сердце
Б)	Прибор для измерения давления	Г)	Средства для остановки кровотечения
14. Антисептические препараты:			
А)	Бриллиантовый зелёный раствор	В)	Спиртовой раствор йода
Б)	Вода дистиллированная	Г)	Хлоргексидин
15. Признаки жизни у пострадавшего:			
А)	Реакция зрачка на свет	В)	Наличие самостоятельного дыхания
Б)	Наличие пульса на сонной артерии	Г)	Потемнение кожных покровов

Вариант 2

1. Состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов.			
А)	Безопасность труда	В)	Личная безопасность
Б)	Трудовая деятельность	Г)	Трудовые отношения
2. Причины, определяющие опасность:			
А)	Возможность нанесения ущерба здоровью	В)	Нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека
Б)	Нарушение условий нормального функционирования экологических систем	Г)	Угроза для жизни
3. Действия во время грозы:			
А)	Отойти ближе к водоёму	В)	Сесть на корточки в ложбине, овраге
Б)	Отойти от высоких деревьев	Г)	Укрыться на низкорослом участке леса
4. Действия при захвате заложников террористами:			
А)	Выполняйте указания террористов	В)	Постарайтесь надавить на сознательность террористов
Б)	Не высмеивайте их цели и стремления	Г)	При общении разговаривайте спокойным голосом
5. Первичные средства пожаротушения			

А)	Вода	В)	Покрывало
Б)	Кошма	Г)	Песок
6. Действия при пожарах:			
А)	Не паниковать, постараться быть собранным и внимательным	В)	Не прятаться под кровать, в шкафы
Б)	Не пытаться погасить сильный пожар самостоятельно	Г)	Не применять средства пожаротушения самостоятельно
7. Цель проведения асептики:			
А)	Исключение возникновения раны	В)	Исключение размножения микроорганизмов в ране
Б)	Исключение возможности попадания микроорганизмов в рану	Г)	Уничтожение микроорганизмов в ране
8. Составляющие аптечки первой медицинской помощи:			
А)	Ножницы тупоконечные	В)	Средства для перевязки ран
Б)	Пульсометр	Г)	Средство при обмороке
9. Антисептические препараты:			
А)	Вода дистиллированная	В)	Фурацилин
Б)	Перекись водорода	Г)	Хлоргикседин
10. Действия при землетрясении:			
А)	Забежать в первый попавшийся подъезд	В)	Подняться на верхний этаж
Б)	Отбежать подальше от зданий и сооружений	Г)	Укрыться в лифте
11. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь:			
А)	Наружные кровотечения	В)	Повышение давления
Б)	Отсутствие сознания	Г)	Травмы
12. Степень ожога, характеризующееся омертвением верхних слоёв кожи:			
А)	1-я	В)	3-я
Б)	2-я	Г)	4-я
13. Способы остановки кровотечения:			
А)	Антисептика раны	В)	Наложение резинового жгута или закрутки из подручных средств
Б)	Максимальное сгибание конечности	Г)	Пальцевое прижатие артерии
14. Первая помощь при воздействии электротоком:			
А)	Дать успокоительное средство	В)	Обязательная эвакуация в лечебное учреждение в положении лёжа
Б)	Обязательная эвакуация в лечебное учреждение самостоятельно	Г)	Прекращение действия электротока
15. Первая помощь при отравлении алкоголем:			
А)	Вдыхание паров нашатырного спирта	В)	Промывание желудка
Б)	Применение асептики	Г)	Реанимационные мероприятия при остановке дыхания

Проверочный лист

В-1						В-2					
1	В	6	А,Б,Г	11	А,Б,В	1	А	6	А,Б,В	11	А,Б,Г
2	Б,Г	7	А,Б,В	12	А,Б	2	А,Б,В,Г	7	Б	12	В
3	В	8	Б,Г	13	А,В,Г	3	Б,В,Г	8	А,В,Г	13	Б,В,Г
4	В	9	Г	14	А,В,Г	4	А,Б,Г	9	Б,В,Г	14	А,В,Г
5	А,В,Г	10	А,Г	15	А,Б,В,	5	А,Б,Г	10	Б	15	А,В,Г

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно